

Methoden zur Steigerung der Motivation

Folgende Aspekte können zur Steigerung der Motivation beitragen:

- **Kontrolle:** Wenn dem Lernenden das Gefühl einer subjektiven Kontrolle vermittelt werden kann, wird dadurch das Lernen selbstbestimmter und autonomer, was die intrinsische Motivation erhöhen kann. Der Lernende sollte in die Lage versetzt werden, gemäß seiner jeweiligen individuellen Interessen, Schwerpunkte im Stoff selbstständig zu wählen.
- **Anforderungsniveau:** Ein optimales Anforderungsniveau wirkt intrinsisch motivierend. Lernende sollten durch einen angemessenen Schwierigkeitsgrad herausgefordert, ihre Neugier und Phantasie angeregt werden. Hierfür sollte im Vorfeld das Vorwissen der Zielgruppe evaluiert werden.
- **Herausforderung:** Durch regelmäßig eingestreute zielorientierte Lernzielkontrollen erhält der Auszubildende die Möglichkeit, eine eigene Standortbestimmung vorzunehmen.
- **Informationsumfang:** Bei überwiegend intrinsisch motivierten Lernenden können umfangreiche Informationen ein Eintauchen in die Lernwelt („Immersion“) ermöglichen. Bei extrinsisch motivierten Lernenden sollte der Lehrstoff in überschaubare, kurze Einheiten aufgeteilt und zeitlich getaktet werden.
- **Orientierungshilfen:** Der Lernende sollte zu jedem Zeitpunkt einfach und schnell vom mitgeteilt bekommen, wo er sich innerhalb von Lehrstoff und Lernumgebung befindet.
- **Lernzielangaben:** Lernzielangaben sollten dem Lernenden stets bewusst machen, ob er geforderte Lernziele bereits erfüllt hat oder wie weit sie noch entfernt sind. Sie wirken ebenso wie Orientierungshilfen der Unsicherheit des „Verlorengehens“ innerhalb der Lernumgebung entgegen.
- **Persönliche Adressierung:** Der Lernende sollte stets „persönlich angesprochen“ werden. Daraus resultiert eine gesteigerte Aufmerksamkeit.
- **Relevanz hervorheben:** Um eine motivationsförderliche Lernatmosphäre herzustellen, ist es nach Rogers (1983) sinnvoll, auf die Frage eines Schülers, warum er dies lernen müsse, stets eine Antwort parat zu haben.